

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

IF TransForma! Educação em Direitos Humanos e Identidades LGBTQIAPN+

Integrantes:

- Lucas Delfino dos Santos (Autor)
- CAUE YUDI TOCHIHARA DE LIRA (Coautor)
- Demétrio Ramos Viegas (Coautor)
- Kathlen Luana De Oliveira (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

Este projeto de ensino tem como proposta estudar sobre violências de gênero e a sobre lutas e resistências da comunidade LGBTQIAPN+ e, em 2025, o enfoque é em pessoas transgênero. O projeto acontece desde 2022 e é realizado em cooperação com o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do Campus Osório do IFRS. O objetivo é abordar as questões de gênero e sexualidade no ambiente escolar de forma afirmativa e assegurar que os direitos de pessoas LGBTQIAPN+ não sejam violados, tornando assim o campus um espaço de escuta, possibilitando com que estudantes saibam reconhecer, principalmente, as micro violências. Refletir e reconhecer a realidade estudantil na escola possui uma grande importância, pois assim conseguimos criar meios de ação para mudar a estrutura, afinal, quem não segue o padrão heteronormativo está vulnerável ao preconceito. A partir do momento em que estas violências afetam a relação de ensino-aprendizagem dos estudantes, é imprescindível tomar a iniciativa de mudança e concretização dos direitos humanos. Para cumprir nossos objetivos, a metodologia proposta é fracionada em três etapas, sendo elas: 1º) leitura de textos e artigos sobre as temáticas de gênero e direitos humanos. Referências como Guacira Lopes Louro, Berenice Bento, Heleieth Saffioti são fundamentais nos estudos e discussões; 2º) realização de encontros acolhedores e de escuta para dialogar sobre necessidades dos estudantes no campus e atividades de conscientização e discussão como rodas de conversa; 3º) produção de materiais educativos que são divulgados e disponibilizados online, como por exemplo, murais. Os resultados são perceptíveis, os estudantes LGBTQIAPN+ do campus se sentem melhor representados. Com isso, desejamos que os projetos com as temáticas de gênero e sexualidade e o NEPGS se fortaleçam e que sejam ativos, construindo o reconhecimento das diversas identidades dentro do campus, tornando-o um espaço ético.

Referências:

BENTO, Berenice. Transviad@s: gênero, sexualidade e direitos. Salvador: EDUFBA, 2017.

FAVERO, Sofia. Psicologia Suja. Porto Alegre: Devires, 2020. LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. Petrópolis: Vozes, 1997. SAFFIOTI, Heleieth I. B. O poder do macho. 7 ed. São Paulo: Moderna, 1993

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2691.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>